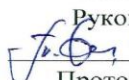


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 "Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семёна Артемьевича Уганина"
 Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

«Соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту НОО» Руководитель МО  Мосейкина Т.Н. Протокол № <u>1</u> от « <u>17</u> » <u>08</u> 2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ "Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А.Уганина"  Казакова С.Г. « <u>27</u> » <u>08</u> 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ " Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А.Уганина "  Ермолаева М.И. Приказ № <u>317</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2022 г. 
---	--	---

**Рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
3 класс
(базовый уровень)**

Составила учитель начальных классов
Кузнецова Маргарита Ивановна,
1 квалификационная категория
16 08 2022г.

Рассмотрено на заседании педсовета
протокол № 2 от 27.08 2022г.

Срок реализации 2022-2023 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знания и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Патриотического воспитания:

воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Духовно-нравственного воспитания:

воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

Эстетического воспитания:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Трудового воспитания:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся

результатов в профессиональной деятельности;

Экологического воспитания:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Ценности научного познания:

воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Метапредметные результаты:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты:

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

К концу обучения в третьем классе ученик **научится:**

называть:

- последовательность чисел до 1000;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, массы, площади;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- виды треугольников;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без них);
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- понятие «доля»;
- определения понятий «окружность», «центр окружности», «радиус окружности», «диаметр окружности»;
- четные и нечетные числа,
- определение квадратного дециметра, квадратного метра;
- правила умножения числа на 0 и на 1;
- правило деления нуля на число;

сравнивать:

- числа в пределах 1000;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;

- площади фигур;

различать:

- отношения «больше на», «меньше в», «меньше на»;

- компоненты арифметических действий;

- числовое выражение и его значение;

читать:

- числа в пределах 1000, записанные цифрами;

воспроизводить:

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;

- соотношения между единицами длины: $1\text{ м} = 100\text{ см}$, $1\text{ м} = 10\text{ дм}$;

- соотношения между единицами массы: $1\text{ кг} = 1000\text{ г}$;

- соотношения между единицами времени: $1\text{ год} = 12\text{ месяцев}$, $1\text{ сут.} = 24\text{ ч}$;

приводить примеры:

- двухзначных, трехзначных чисел;

- числовых выражений;

моделировать:

- десятичный состав трехзначного числа;

- алгоритмы сложения и вычитания, умножения и деления трехзначных чисел;

- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка; упорядочивать:

- числа в пределах 1000 в порядке увеличения или уменьшения;

анализировать:

- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма решения;

- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

классифицировать:

- треугольники (разносторонний, равнобедренный, равносторонний);

- числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трехзначные);

конструировать:

- тексты несложных арифметических задач;

- алгоритм решения составной арифметической задачи;

контролировать:

- свою деятельность (находить и исправлять ошибки);

оценивать:

- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);

решать учебные и практические задачи:

- записывать цифрами трехзначные числа;
- решать составные арифметические задачи в 2-3 действия в различных комбинациях;
- вычислять сумму и разность, произведение и частное чисел в пределах 1000, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр, площадь прямоугольника (квадрата);
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
- заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

К концу обучения в третьем классе **ученик получит возможность научиться:**

- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-3 действия;
- находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000; выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двухзначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- классифицировать треугольники;
- умножать и делить разными способами;
- выполнять письменное умножение и деление с трехзначными числами;
- сравнивать выражения;
- решать уравнения;
- строить геометрические фигуры;
- выполнять внетабличное деление с остатком;
- использовать алгоритм деления с остатком;
- выполнять проверку деления с остатком;
- находить значение выражений с переменной;
- писать римские цифры, сравнивать их;
- записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, сравнивать числа;
- сравнивать доли;
- строить окружности;
- составлять равенства и неравенства.

Содержание тем учебного предмета

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание - 9ч.

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление - 55ч.

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление - 29ч.

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация - 13ч.

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание - 12ч.

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление - 5ч.

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение - 17ч.

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Календарно -тематическое планирование

Количество часов в неделю - 4 ч.

Всего часов за учебный год -140 ч

Контрольные работы – 9

Самостоятельные работы – 9

Арифметические диктанты – 9

№ п/п	Тема	Основные направ-ния воспит.-ой деятель-ти	Кол- во часов	Срок	
				План	Факт
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание-9ч		1,2,5,6,8			
1	Повторение. Нумерация чисел		1	1.09	
2	Повторение. Устные и письменные приемы сложения и вычитания		1	2.09	
3	Выражения с переменной		1	5.09	
4	Решение уравнений		1	6.09	
5	Решение уравнений		1	8.09	
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Проект		1	9.09	
7	Что узнали. Чему научились		1	12.09	
8	Входная контрольная работа		1	13.09	
9	Анализ контрольной работы. Числа от 1 до 100.		1	15.09	
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление-55ч		1,2,3,4,6,7			
10	Связь умножения и сложения		1	16.09	
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа		1	19.09	
12	Таблица умножения и деления с числом 3		1	20.09	
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»		1	22.09	
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»		1	23.09	
15	Порядок выполнения действий		1	26.09	
16	Порядок выполнения действий		1	27.09	
17	Порядок выполнения действий		1	29.09	

18	Что узнали. Чему научились		1	30.09	
19	Контрольная работа. Числа от 1 до 100		1	3.10	
20	Анализ контрольной работы		1	4.10	
21	Таблица умножения и деления с числом 4		1	6.10	
22	Закрепление изученного		1	7.10	
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз		1	10.10	
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз		1	11.10	
25	Решение задач		1	13.10	
26	Таблица умножения и деления с числом 5		1	14.10	
27	Задачи на кратное сравнение		1	17.10	
28	Задачи на кратное сравнение		1	18.10	
29	Решение задач		1	20.10	
30	Таблица умножения и деления с числом 6		1	21.10	
31	Решение задач		1	24.10	
32	Решение задач		1	25.10	
33	Таблица умножения и деления с числом 7		1	27.10	
34	Странички для любознательных. Наши проекты		1	28.10	
35	Что узнали. Чему научились		1	7.11	
36	Контрольная работа. Табличное умножение и деление		1	8.11	
37	Анализ контрольной работы		1	10.11	
38	Решение задач		1	11.11	
39	Площадь. Сравнение площадей фигур		1	14.11	
40	Площадь. Сравнение площадей фигур		1	15.11	
41	Квадратный сантиметр		1	17.11	
42	Площадь прямоугольника		1	18.11	
43	Таблица умножения и деления с числом 8		1	21.11	
44	Закрепление изученного		1	22.11	
45	Решение задач		1	24.11	
46	Таблица умножения и деления с числом 9		1	25.11	
47	Квадратный дециметр		1	28.11	
48	Таблица умножения. Закрепление		1	29.11	
49	Закрепление изученного		1	1.12	
50	Квадратный метр		1	2.12	

51	Закрепление изученного		1	5.12	
52	Странички для любознательных.		1	6.12	
53	Что узнали. Чему научились		1	8.12	
54	Что узнали. Чему научились		1	9.12	
55	Умножение на 1		1	12.12	
56	Умножение на 0		1	13.12	
57	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число		1	15.12	
58	Закрепление изученного		1	16.12	
59	Доли		1	19.12	
60	Окружность. Круг		1	20.12	
61	Диаметр круга. Решение задач		1	22.12	
62	Единицы времени		1	23.12	
63	Контрольная работа. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление		1	26.12	
64	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. Проект		1	27.12	
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление-29ч		1,2,3,4,5,6, 7			
65	Умножение и деление круглых чисел		1	9.01	
66	Деление вида 80:20		1	10.01	
67	Умножение суммы на число		1	12.01	
68	Умножение суммы на число		1	13.01	
69	Умножение двузначного числа на однозначное		1	16.01	
70	Умножение двузначного числа на однозначное		1	17.01	
71	Закрепление изученного		1	19.01	
72	Деление суммы на число		1	20.01	
73	Деление суммы на число		1	23.01	
74	Деление двузначного числа на однозначное		1	24.01	
75	Делимое. Делитель		1	26.01	
76	Проверка деления		1	27.01	
77	Случаи деления вида 87:29		1	30.01	
78	Проверка умножения		1	31.01	
79	Решение уравнений		1	2.02	
80	Решение уравнений		1	3.02	
81	Закрепление изученного		1	6.02	
82	Контрольная работа. Внетабличное умножение и деление		1	7.02	

83	Анализ контрольной работы. Внетабличное умножение и деление		1	9.02	
84	Деление с остатком		1	10.02	
85	Деление с остатком		1	13.02	
86	Деление с остатком		1	14.02	
87	Деление с остатком		1	16.02	
88	Решение задач на деление с остатком		1	17.02	
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого		1	20.02	
90	Проверка деления с остатком		1	21.02	
91	Что узнали. Чему научились.		1	24.02	
92	Контрольная работа. Деление с остатком		1	27.02	
93	Анализ контрольной работы. Деление с остатком		1	28.02	
Числа от 1 до 1000. Нумерация-13		3,4,5,6,7,8			
94	Тысяча		1	2.03	
95	Образование и названия трехзначных чисел		1	3.03	
96	Запись трехзначных чисел		1	6.03	
97	Письменная нумерация пределах 1000		1	7.03	
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз		1	9.03	
99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых		1	10.03	
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы письменных вычислений		1	13.03	
101	Сравнение трехзначных чисел		1	14.03	
102	Письменная нумерация в пределах 1000		1	16.03	
103	Единицы массы. Грамм		1	17.03	
104	Контрольная работа .Числа от 1 до 1000.		1	20.03	
105	Анализ контрольной работы. Числа от 1 до 1000.		1	21.03	
106	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились		1	23.03	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание-12ч		2,3,4,5,6,7			
107	Приемы устных вычислений		1	24.03	
108	Приемы устных вычислений вида 450+30, 620-200		1	3.04	
109	Приемы устных вычислений вида 470+80, 560-90		1	4.04	
110	Приемы устных вычислений вида 260+310, 670-140		1	6.04	
111	Приемы письменных вычислений		1	7.04	
112	Алгоритм сложения трехзначных чисел		1	10.04	
113	Алгоритм вычитания трехзначных чисел		1	11.04	

114	Виды треугольников		1	13.04	
115	Закрепление изученного		1	14.04	
116	Что узнали. Чему научились		1	17.04	
117	Контрольная работа. Сложение и вычитание		1	18.04	
118	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание		1	20.04	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление-5ч		3,4,5,6,7,8			
119	Приемы устных вычислений		1	21.04	
120	Приемы устных вычислений		1	24.04	
121	Приемы устных вычислений		1	25.04	
122	Виды треугольников		1	27.04	
123	Закрепление изученного		1	28.04	
Приёмы письменных вычислений- 17ч		1,3,4,5,6,7			
124	Приемы письменного умножения в пределах 1000		1	2.05	
125	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное		1	4.05	
126	Закрепление изученного		1	5.05	
127	Приемы письменного деления в пределах 1000		1	8.05	
128	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное		1	11.05	
129	Проверка деления		1	12.05	
130	Закрепление изученного		1	15.05	
131	Закрепление изученного		1	16.05	
132	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.		1	18.05	
133	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором		1	19.05	
134	Повторение		1	22.05	
135	Повторение		1	23.05	
136	Обобщающий урок. Игра "По океану математики"		1		
137	Что узнали. Чему научились.		1	25.05	
138	Повторение. Решение уравнений и задач.		1	26.05	
139	Повторение. Решение уравнений и задач.		1	29.05	
140	Повторение. Игра «Самый умный».		1	30.05	

Лист корректировки

№ урока	Название раздела, темы	Дата проведени я по плану	Причина корректировки	Корректирующее мероприятие	Дата проведения по факту